

Доклад
на августовской конференции
«Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в свете введения ФГОС и требований профессионального стандарта педагога».

Уважаемые коллеги, ветераны педагогического труда гости нашей конференции! Я рада приветствовать Вас в этом зале. Желаю всем нам плодотворной творческой работы.

Август для педагогов – это время отсчета новых дел в образовании, и начало нового школьного марафона длиной в один год. Тема нашего большого педагогического совета выбрана не случайно. Сегодня мы планируем проанализировать эффективность мер по повышению качества образовательных услуг и сформулировать задачи на предстоящий год.

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня уместно, отметить положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания.

Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан на образование. Развитие муниципальной системы образования учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе. Главным инструментом развития стала принятая в этом году муниципальная программа «Развитие образования Сафакулевского района» на 2016-2020 годы». Как и в предыдущий год основной задачей для системы образования остается - предоставление доступного качественного образования каждому ребенку.

Сегодня требования высокого качества предъявляются ко всем уровням обучения, в том числе и к дошкольному образованию. Прошедший год можно считать годом повышенного внимания к дошкольному образованию.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования функционируют 5 детских садов и 6 стационарных групп полного дня при школах, которые посещают 476 дошкольников из 854.

Во всех детских садах действуют консультационные пункты, целью которых является оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания.

Как и в предыдущие годы применяем вариативные формы дошкольного образования, которыми охвачены 370 детей дошкольного возраста, такие как группы по присмотру и уходу. Охват детей дошкольным образованием составляет 95% (по области-76%).

В целях прозрачности, открытости и достоверности зачисления в детский сад введена в эксплуатацию Автоматизированная Информационная система «Аверс-Электронный детский сад», согласно которой – на 1 августа очередность составляет – 96 детей, от 0 до 1,5 лет – 71ребенок, от 1,5 до 3 лет – 25детей.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

По данным мониторинга готовности к обучению в школе из 99 будущих первоклассников высокий уровень готовности показали 32% детей, средний уровень – 52 % и 15 % низкий результат. Данные показатели говорят о том, что не достаточен уровень готовности педагогов к внедрению ФГОС. И в дошкольных учреждениях по-прежнему превалирует присмотр за детьми, вместо развития.

Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду – формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

Для решения этой задачи все заведующие детских садов прошли курсы по введению ФГОС ДО, и 98% воспитателей. Детскому саду «Родничок» присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) по теме: «Введение ФГОС в системе дошкольного образования». Была успешно решена задача по 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Приоритет нового учебного года – это ликвидация очередности от 1,5-до 2 лет, осмысленное внедрение стандарта, повышение квалификации и профессиональная педагогических кадров. Много предстоит сделать для создания предметно-пространственной среды дошкольников и это при отсутствии финансирования образовательных стандартов.

Общее образование в новом учебном году представлено 9 базовыми школами с 5 филиалами. Общая численность обучающихся в школах района снижается на протяжении последних лет, и этот год не стал исключением. Резко снизилось количество поступающих в 10-ые классы (на данный момент, всего – 60 человек из-129), первоклассников- 107 человека. Таким образом, количественный показатель «Средняя наполняемость классов» уменьшится, что не совсем благоприятным образом скажется на финансировании общеобразовательных организаций.

Продолжится поэтапное введение стандарта второго поколения в основной школе. По ФГОС будут обучаются с 1 по 6 классы, в Сафакулевской школе с 1 по 8-е классы.

Кроме того, с 1 сентября будут вводиться федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее число таких детей в школах района составляет 1,2 % от общего количества обучающихся. Индивидуальное обучение на дому будет организовано для 9 обучающихся как и в прошлом году. Одной из задач организации инклюзивного обучения остается создание условий для применения дистанционных образовательных технологий в соответствии с возможностями каждого ребенка.

С целью изучения состояния качества образования на федеральном и региональном уровне были введены:

- 1) Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- 2) Национальные исследования качества образования (НИКО);
- 3) Мониторинговые исследования по физике в рамках реализации концепции физико-математического образования;

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились по единым материалам и оценивались по единой методике. Проводили и проверяли их эксперты (учителя в школах) для 4классов по русскому языку, математике и окружающему миру. В последующие годы проверочные работы будут прове-

дены в других классах и по разным предметам. Мониторинге приняли участие 116 учащихся по математике, 111 - по русскому, 115 - по окружающему миру. Получили следующие результаты: по уровню обученности по математике и русскому языку район отнесен к группе **со средней степенью обученности 50-75%**, по окружающему миру отнесен к группе **с низкой степенью обученности - 25-50%**. Показатели % выполнения и качества по математике лучшие в Сулеймановской, Сибирякской и Сафакулевской СОШ, по русскому языку лучшие показатели в Сибирякской, Сулюклинской, Камышинской, а худшие в Сулеймановской СОШ. В

Для ОО стоит задача определить причины низкого уровня преподавания этих предметов на начальной ступени, и принять управленческие решения. По инициативе Рособнадзора с 2014г. проводятся **национальные исследования качества образования – НИКО** в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. Уже были проведены исследования качества математического образования в 5–7-х классах, качества начального образования по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-м классе, а также в области информационных технологий в 8–9-х классах, правда, наш район в них не участвовал. В 2016 году проводится национальное исследование качества образования **по истории, обществознанию и иностранному языку в 5–8-х классах**. Проведение исследования качества образования по иностранному языку обусловлено тем, что с 2020 года экзамен по данному предмету станет обязательным после девятого класса, с 2022 года иностранный язык станет обязательным в рамках ЕГЭ. Поэтому нужно готовиться и понимать, какие есть проблемы у учащихся 5–8-х классов, потому что именно они уже будут сдавать иностранный язык в обязательном порядке. Кроме того на ступени основного образования предусматривается изучение второго иностранного языка.

Итоговую аттестацию выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ необходимо рассматривается как инструмент управления качеством образования.

Анализ результатов ЕГЭ необходимо использовать и для совершенствования преподавания, для повышения квалификации педагогов, для улучшения образовательных программ.

В целях обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов была организована информационная работа со всеми участниками образовательного процесса. Проведены совещания с директорами школ, обучающие семинары с завучами, руководителями районных методических объединений учителей-предметников, организаторами в аудиториях по процедуре проведения ЕГЭ.

Подготовлены и аккредитованы 6 общественных наблюдателей. Апелляций по процедуре проведения от выпускников не поступало.

Обязательные предметы успешно сдали и получили аттестаты все 43 выпускника 11 классов.

Средний тестовый балл по району составил 63,44 (в прошлом году – 64,8). Самый высокий средний тестовый балл в районе у обучающихся 11 класса Сибирякской СОШ (66,7). Самые высокие баллы у выпускницы Мансуровской СОШ, набрала 91 балл (учитель Магафурова Альфия Исламовна), 86 баллов набрала выпускница Сафакулевской СОШ (учитель Мавлютова Фидалия Маратовна).

Предмет «Математика» разделен на два уровня: базовый и профильный. Экзамен по базовой математике сдавали 39 выпускников. Средний балл по математике в районе составил 4,33 (в прошлом году 4,12 балла). В Мансуровской и Яланской СОШ выполнение и качество составило 100%, в целом по району качество составило 84,6 (прошлый год 80,95 %), выполнение равно 100% (97,6 %).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня таковы: из 26 зарегистрированных на данный экзамен, **6 человек профильный уровень не сдали**, что повлияло на поступление в ВУЗ. Самый высокий балл по профильной математике в 72 балла у выпускника Сафакулевской СОШ (учитель Бикташева Розалия Галисултановна).

Порадовали результаты выпускников Сафакулевской СОШ в 98 баллов по истории и 84 балла по обществознанию (учитель Обносков Анатолий Алексан-

дрович), 82 балла по физике (учитель Моржова Валентина Михайловна)., минимальный порог преодолели все выпускники по таким предметам, как химия, литература, информатика, физика. Вместе с тем, не сдали экзамены по обществознанию и биологии по 3 выпускника, истории - 1 человек. В этой связи хотелось бы сказать несколько слов о профильном обучении, которое осуществляется только в Сафакулевской и Яланской СОШ, а в остальных общеобразовательных учреждениях уже не первый год профильное обучение не осуществляется.

К государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов было допущено 129 выпускников. 11 выпускников с первого раза не сдали обязательные предметы. После повторной сдачи экзаменов по русскому языку и математике не преодолели минимальный порог по русскому языку 2 и по математике 3 выпускника 9 классов и будут допущены к сдаче экзаменов в сентябре, следовательно аттестаты об основном общем образовании получили 126 выпускников 9 классов, а 3 трем учащимся необходимо помочь подготовиться к экзаменам. Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысилось на 1,5% и составило 55,8 %, по математике повысилось на 21,8% и составило 65,1%. Неудовлетворительная картина наблюдается по предметам по выбору: самый низкий % качества по биологии и составил 15,8, но хочется отметить, что в Абултаевской ООШ качество составило 80% (учитель Агжигитова Виктория Юмабаевна), история и английский язык – 20%, обществознание 25,3%.

На уровне каждого общеобразовательного учреждения предстоит провести анализ результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер для успешной аттестации учащихся в новом учебном году.

Следует отметить, что в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования внесены существенные изменения. В новом учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и резуль-

таты экзаменов предметов по выбору. В последующие годы количество предметов по выбору будет расти: в 2018 году – до трех, в 2020 году – до четырех. Уже в 2017 году будет введена федеральная шкала оценки. Оценка, полученная на ОГЭ, будет влиять на оценку в аттестате.

В 2016 году 5 выпускников 11 классов закончили среднее общее образование с медалью «За особые успехи в учении» (Сафакулевская СОШ). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников 9 классов.

Обучающиеся школ района принимают активное участие в олимпиадах различного уровня. В школьном и муниципальном этапах олимпиады участвовали 643 обучающихся, что составляет 89% из обучающихся 5-11 классов. Наиболее результативным, как и в предыдущие годы, следует признать участие в муниципальном этапе олимпиады обучающихся Сафакулевской (39 призеров и победителей), Субботинской (11), Сулюклинской, Боровичинской и Сибирякской (по 9) школ, из основных школ следует отметить Абултаевскую (6 призеров и победителей). Коллективам Мансуровской, Камышинской, Сулеймановской школ предстоит пересмотреть организацию работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам. В региональном этапе приняли участие 9 человек. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию стала Мажитова Алия, ученица Субботинской школы (учитель Шарипов А.С.) .

образовательным организациям по законодательству обязаны быть информационно открыты. К сайтам учреждения предъявлены определенные требования и они закреплены законодательно. Но последняя проверка сайтов школ показала, что далеко неполную информацию можно найти на сайтах. С хорошей стороны можно отметить сайты только Сибирякской и Яланской школ. В очередной раз прошу привести сайты в соответствие со статьей 29 «Закона об образовании в Российской Федерации».

Повышение качества образования немислимо без изменений в образовательных технологиях. Одна из новаций 2015-16 учебного года - **электронные учебники**. С 1 сентября 2015 года школы могли использовать как бумажные учебники, так и электронные. Можно одновременно и те, и другие. Опросы

учителей района показали, что только от 5 до 15% педагогов используют материалы электронного учебника. Задача в новом учебном году научить работать с электронными учебниками нужно всех педагогов. .

Рост качества образования невозможен без постоянного **совершенствования содержания и методов преподавания учебных предметов.**

Повышение качества российского образования – главная цель принятых и разрабатываемых **предметных концепций**

Первой была принята **Концепция развития математического образования в Российской Федерации.** Цель утвержденной Концепции - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Для этого необходимо

- модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях;
- формирование у участников образовательных отношений установки «нет неспособных к математике детей»;
- повышение качества работы преподавателей математики;
- поддержка лидеров математического образования;
- обеспечение обучающимся, проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;

Отделом образования утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в РФ на 2016-2020 годы.

Следующей была утверждена **Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории,** включающая в себя **Историко-культурный стандарт.** Она содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий

утверждена **Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.**

Цель Концепции - обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения

Кроме того была утверждена **Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы.**

В сентябре 2016 года пройдет второй **съезд учителей географии, на котором планируется обсудить концепцию преподавания географии, в том числе и создание новых учебников».** В 2016-2017 гг. будут рассмотрены предметные концепции **по всем остальным предметам.**

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, **но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.**

Основной целью воспитания должно стать развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные, духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках реализации новых стандартов каждая школа разрабатывает основную образовательную программу, неотъемлемой частью которой является программа воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие приоритеты:

гражданско-патриотическое направление, ориентированное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотической ответственности;

духовно-нравственное воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;

правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения);

здоровьесберегающее воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;

экологическое воспитание, ориентированное на формирование ценностного отношения к природе;

воспитание социально активной личности;

воспитание семейных ценностей;

профориентационная деятельность.

Отделом образования проводится работа по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. Положительный опыт работы по данному направлению имеют заместители директоров по воспитательной работе Сафакулевской, Сибирякской, Яланской школ. Но внутришкольный контроль некоторых школ не соответствуют предъявляемым требованиям. При осуществлении контрольных мероприятий специалистами отдела образования выявляется, что не всеми классными руководителями планируется индивидуальная работа с одаренными детьми, детьми «группы риска», требующими повышенного педагогического внимания. Часть учителей подходит к составлению плана формально, ограничиваясь перечнем вне учебных дел и участие класса в общешкольных делах. Необходимо дополнить работу МО классных руководителей изучением, обобщением и распространением лучшего опыта работы, а директорам школ необходимо принимать управленческие решения и ставить эти вопросы на контроль.

В системе профориентационной работы школ применяются новые формы работы. Они участвуют в реализации регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор». Все средние школы реализуют «Педагогический навигатор», 3 школы - «Агробизнес образование Зауралья», с 2016 года Сафакулевская школа - «Строительный

навигатор». В школах разработаны зоны профориентационных практик, исходя из возможностей села. Как результат этой работы все школы приняли участие в региональном форуме «Человек в мире профессий». В 2015- 2016 учебном году проведено профориентационное тестирование обучающихся 9,11 классов. В тестировании приняли участие 94% девятиклассников и 95% одиннадцатиклассников. Основная причина снижения: снижение доли обучающихся, охваченных профильным обучением, низкий охват обучающихся программами дополнительного образования технической направленности. Школы района участвует в реализации областного проекта «Школа ответственного родительства». За этот период обучено 50 кандидатов в приемные родители. Новым вектором деятельности в данном направлении является формирование ответственного отцовства. В рамках проекта «Ответственное отцовство», который включает в себя реализацию дополнительных образовательных программ для мужчин, вовлечение мужчин в семейные дела и воспитание детей, мероприятия, направленные на повышение социальной роли отца создано 4 советов отцов в 4 школах. Значимым мероприятием с родителями в 2015-2016 учебном году стал конкурс «Когда все вместе». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 12 семей. В области Сафакулевский район представили две семьи: семья Яхиных (с.Сафакулево) и семья Нургаллиных (д. Абултаево), которые заняли соответственно 2 и 3 места в номинации «Домашняя филармония». Проведены традиционные фестивали «Папа+ Мама+Школа+Я=шахматная семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Я и моя дружная семья». В областном конкурсе шахматных семей приняла участие семья Хасановых (с. Сафакулево).

Все школы приняли участие в 38-я районная спартакиада школьников, места распределились следующим образом: среди средних школ 1-е место-Сулуклинская СОШ; 2-е-Сафакулевская, 3-е-Яланская СОШ; среди основных- 1-е место-Абултаевская ООШ, 2-е место- Больше-Султановская ООШ; 3-е место- Надеждинская ООШ. Эти результаты также подвергнуть глубокому анализу.Особенно в этом учебном году когда массово обучающиеся школ будут сдавать ГТО и определить уровень преподавания физической культуры.

Остаются высокими показатели малообеспеченности семей,растет число семей находящихся в СОПе. Наблюдается иждивенчество со стороны многих родителей по отношению к государству. Часть родителей работают в других регионах и соответственно недостаточно уделяют внимания воспитанию детей, на родительские собрания приходят в основном мамы. Детей оставляют на попечение бабушек и дедушек. Проблема пассивности родителей, неумение или нежелание вникать в проблемы образования и воспитания, если они не касаются их лично и решать их, остается. Сохраняется низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательными организациями.

Совершенствование системы дополнительного образования – одно из основных направлений деятельности муниципальной системы образования.

Количество кружков, реализуемых каждой школой по различным направлениям, составляет 279 единиц. Общее кол-во детей, занятых в кружках, реализуемых каждой школой в 2015 – 2016 учебном году –1023 (92%). В рай-

оне работает 3 учреждения дополнительного образования. Всего занимаются в учреждениях дополнительного образования 426 обучающихся (36%).

Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в районных, областных, всероссийских мероприятиях. За 2016 год почти каждый учащийся и неоднократно принял участие в разного уровня конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Молодое население Сафакулевского района на 01.01.2016 г. составляет 2712 человек (или 21 % от общей численности населения).

Работа с молодежью велась по следующим направлениям: работа с молодыми семьями, профилактика негативных явлений, организация работы подростков в летний период, поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений, привлечение молодежи к активному участию в общественной жизни района, пропаганда семейных ценностей среди молодежи, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

При школах созданы детские общественные организации (ДОО) и ученическое самоуправление. При 13 школах созданы волонтерские отряды, которые объединяют 907 учащихся. Мероприятий как учрежденческого, так и муниципального уровня были направлены на воспитание патриотизма. **В течение года прошли такие акции как «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!», «День Победы», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы» «Добровольцы-детям», «Свеча памяти». Волонтерские отряды работают по 3 направлениям: пропаганда ЗОЖ, экология, помощь людям в трудной жизненной ситуации. Волонтеры проводили различные мероприятия, акции: Операция «Забота». Озеленение классных комнат, коридоров школы, акция «Не забудь поздравить Маму!», Акция «Красная ленточка», оформление стендов «Здоровый образ жизни», «Неделя помощи» и другие. В целях приобщения молодежи к спорту и здоровому образу жизни были проведены спортивные мероприятия и молодежные акции «Мы против наркотиков!», «Мы против курения», акция «День здоровых дел**

Работа волонтеров Сафакулевского района была отмечена грамотами Детско-юношеского центра. В XI областном медиафоруме "ПРОРЫВ-2015" приняла участие делегация района: школьная газета "Школьные окна" Субботинской СОШ и школьная газета «Зеркало» Сафакулевской СОШ. Газета "Школьные Окна" Субботинской школы вошла в тройку лучших и одержала победу в номинации «Необычное в обычном!». Субботинцы организовали эстафету-селфи, которая заинтересовала молодежь области. Мурзабаевское первичное отделение МГЕР стало призером II степени в областном конкурсе "Волонтерская феерия".

В июне прошёл Форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО-2016» в Нефтеюганске. В состав делегации из 100 человек вошел Абдуллин Асхат Азатович. По результатам грантового конкурса, на который было представлено 25 проектов от Курганской области, победителями стали 4 проекта зауральской молодёжи на общую сумму 500 000 рублей. Проект Асхата Азатовича «5 шагов до спортплощадки» по развитию воркаут-движения в Са-

факулевском районе завоевал грант в размере 100 000 рублей в номинации «Здоровьесберегающие технологии».

Одна из задач молодежной политики – превратить молодежь из самой «проблемной» категории - в одну из главных сил общественного развития и экономических реформ

Рекомендуем в программы воспитания и социализации обучающихся, в план воспитательной работы на новый учебный год включить образовательные события, приуроченные к государственным национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Рекомендуем 1 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях «Всероссийский урок мира» по темам: «Урок мира», «Готов к труду и обороне». Обращаем ваше внимание, что по решению Президента РФ 2017-й год объявлен в стране Годом экологии.

На сегодняшний день в Сафакулевском районе проживают 86 подопечных ребенка, из них 25 находятся под опекой (попечительством), 57 – в приемных семьях, 4 – на предварительной опеке. За 1 полугодие 2016 года в районе выявлено 10 детей, оставшихся без попечения родителей. Органом опеки и попечительства принимаются эффективные меры по семейному устройству несовершеннолетних детей в замещающие семьи. Из 10 выявленных детей в замещающие семьи устроено 7 детей, трое возвращены родителям. В 2016 году в отношении 23 родителей поданы иски в суд о лишении родительских прав, из них 10 родителей лишены родительских прав, 7 родителей ограничены в родительских правах, 4 отказа в иске сектора опеки о лишении, 2 иска рассматриваются. В районе за первое полугодие усыновлены 2 ребенка.

Коллеги!

Все общеобразовательные организации должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также соответствия нормам и требованиям безопасности.

К началу нового учебного года школьные библиотеки пополнятся на 2 500 экземпляров школьных учебников на общую сумму 850 тыс. рублей, в течение прошлого года были приобретены мебель и технологическое оборудование на сумму порядка 700 тыс. рублей.

В этом году в рамках проекта по созданию условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях сельской местности запланирован ремонт спортивного зала в Сибирякской школе на сумму 1 млн. 560 тыс.руб. Во всех образовательных учреждениях был проведен косметиче-

ский ремонт, проведен текущий ремонт канализационных и водопроводных систем. На эти цели было выделено порядка 700 тыс. рублей.

В целях решения задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях района выполнены работы по противопожарным мероприятиям: произведена огнезащитная обработка чердачных помещений, направлены огнетушители.

Для обеспечения равных возможностей обучения детей будет организован подвоз для 211 учащихся (18,3%) 13 автобусами из 21 населенного пункта, все автобусы оборудованы системой ГЛОНАС, на 9 автомобилей установлены тахографы, все соответствуют требованиям безопасности.

С 5 по 10 августа текущего года районной комиссией проведена приемка школ к новому учебному году. Все образовательные учреждения района готовы к началу нового учебного года и единогласно приняты членами районной комиссии по приемке образовательных учреждений за исключением _____

Районная комиссия по приёмке школ отметила качественную работу по подготовке к новому учебному году, проведенную коллективами:_____. Пользуясь случаем, хотелось бы поблагодарить коллективы и руководителей этих образовательных учреждений.

Уважаемые коллеги!

Требует доработки сложившаяся система стимулирования педагогов. В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации сегодня существенно увеличена заработная плата работникам образования. При этом повышение зарплаты обеспечено не механически, не уравнительными методами, а в зависимости от результатов деятельности каждого педагога. **Обращаюсь к руководителям образовательных организаций: каждый педагог должен быть уверен в том, что в его организации действует справедливая система моральной и материальной поддержки, что все результаты оцениваются компетентно и без**

пристрастий, по понятным, прозрачным критериям, как для самих педагогов, так и для широкой общественности.

Крайне важно, чтобы новая система оплаты труда способствовала приходу в систему образования молодых специалистов. Анализ кадрового состава показывает, что по-прежнему растёт количество учителей, имеющих стаж работы более 25 лет и учителей предпенсионного и пенсионного возраста. В школах района трудятся всего 37 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 17% от общей численности педагогов. Таким образом, по-прежнему стоит острая проблема по профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии и привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района. Несмотря на то, что ежегодно осуществляется целевой набор студентов на педагогические специальности, возвращаются в школы только единицы. В настоящее время только 10 человек обучаются по целевым направлениям на заочном отделении в ШГПУ. Хотя были годы, когда количество студентов доходило до 40.

В школах района работают 67 % педагогов с высшим профессиональным образованием, то в дошкольных организациях с высшим образованием работают только 35,5% педагогов.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 157 или 71,7% педагогов и руководителей учреждений. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет всего 22 педагога (1%).

В отрасли 12,3% (27) учителей общеобразовательных школ имеют высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию – 53,9% (118). Из числа педагогов дошкольных образовательных организаций – высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию имеют 22% педагогов. В общеобразовательных учреждениях работают 37 педагогов моложе 35 лет, и 50 педагогов пенсионного возраста

Острая потребность остаётся в учителях английского языка, химии, математики, русского языка и литературы, информатики.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

С 1 января 2017 планируется ввести профессиональный стандарт педагога, который включает перечень профессиональных и личностных требований к учителю. Стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности. В профессиональном стандарте педагога определены основные требования к квалификации. Он призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Переходный период позволяет педагогам повысить уровень своей квалификации, усовершенствовать именно те компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования. Профстандарт в разделе «Развивающая деятельность педагога» закрепляет трудовое действие «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями. Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, потребуется серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования. В прошлом учебном году более 80 учителей и воспитателей прошли курсы повышения квалификации.

Только продуктивная практическая деятельность способна реализовать творческий потенциал педагога. В этой связи хотелось бы отметить успехи наших педагогов, которые в прошедшем учебном году защищали честь района на межмуниципальных и областных конкурсах. Учитель Сафакулевской школы-Чепко Екатерина Андреевна заняла 2-е место в межмуниципальном конкурсе педагогического мастерства молодых педагогов «Молодой учитель года». Учитель Боровичинской школы-Мухаметдинова Насима Рашитовна была отмечена в номинации «Творческий подход к проведению открытого занятия»

областного конкурса учителей преподающих шахматы. В ежегодном районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства» приняли участие 32 педагога. По результатам фестиваля были определены победители: в номинации **«Учитель – мастер»** -Никонова Е.Н. учитель ОРКиСЭ Боровичинской СОШ; в **номинация «Самый классный классный»** – Рахимова Н.А., учитель Сафакулевской СОШ; в **номинация «Сердце отдаю детям»** – Чепко Е.А., учитель Сафакулевской школы; в **номинация «Шахматный всеобуч»**– Мухаметдинова Н.Р., учитель Боровичинской школы. Выражаю слова благодарности этим педагогам и коллективам школ.

Однако хотелось бы обратить ваше внимание на то, что общее количество конкурсантов, как видим, год от года уменьшается, а иногда становится критически низким. Победители школьного тура Фестиваля педмастерства не всегда конкурентно способны на уровне района, тем более на уровне области. Тем не менее, в первую очередь руководитель и сам педагог должен ощущать свою потребность в признании высокого профессионального уровня.

Остается актуальной проблема обобщения и внедрения передового педагогического опыта как на уровне района, так и на областном уровне.

Наиболее важными направлениями методической работы в следующем учебном году считаем следующие:

1. Работа на разных уровнях «Региональной системы методического сопровождения работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта («Ступени роста»).

2. Использование возможностей федеральной, межрегиональной, региональной и муниципальной информационно-методической среды, как условие повышения квалификации работников образования района.

3. Вовлечение всех ОО района в движение самообучающихся организаций образования Курганской области.

4. Участие в проведении тестирования работников образования по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, профессиональных затруднений педагогов (общепедагогических, психолого-педагогических, предметных), разработка и реализация индивидуальных траекторий профессионального развития каждого работника образования района.

5. Выявление образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, разработка и реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения в них качественного общего образования.

6. Участие в реализации приоритетных проектов в системе образования Курганской области.

Уважаемые коллеги!

Подводя итоги работы муниципальной системы образования, следует отметить, что в рамках реализации программ и проектов в сфере образования удалось добиться определенных позитивных изменений. Тем не менее остаются проблемы, которые предстоит нам всем решать.

В свое время наш коллега Макаренко сказал замечательные слова: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам быть счастливыми, ибо только счастливый человек может воспитать счастливое поколение. Здоровья нам всем, радости от достижений воспитанников и учащихся, признания от коллег и руководства, удовольствия от собственной работы!