**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**7 класс.**

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8).**

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| 4 | 2 | 1 | 2 |

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл - 6):**

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** |
| 2,4 | 1, 2 | 2, 6 |

***Задание 3.* Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл - 6):**

**Ответы:**

**3.1.** Нашествие на Русь Батыя (монголов, монголо-татар)

**3.2.** Органы центральной власти (центрального управления) при Иване III .

**3.3.** Участники феодальной войны (последней княжеской усобицы) второй четверти XV века.

***Задание 4.* Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 12):**

**Ответ: 2, 1, 4, 5, 6, 3**

***Задание 5.* Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 15):**

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **5.1.** | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| **5.2.** | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 |
| **5.3.** | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 |

***Задание 6.* Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 8).**

**Ответы:**

**6.1.** Судебник Ивана III ***(1 балл)***

**6.2.** 1497 г. ***(1 балл)***

**6.3.** Феодалу (помещику) *(****1 балл****).* Пожилое *(****1 балл****).*

**6.4.** Царский судебник (Ивана IV Грозного) ***(1 балл****). 1550 г. (****1 балл****)*

**6.5.** Формирование крепостного права *(****1 балл****).* Соборное Уложение 1649 г*. (****1 балл****)*

**Задание 7 (\**задание с региональным компонентом*) Максимальный балл – 8. За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**Ответы:**

**7.1.** г. Далматово.

**7.2.** икона Успения Божьей матери.

**7.3.** г. Шадринск.

**7.4.** Николай Александрович Юшков.

***Задание 8.* Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 18).**

**Ответы:**

|  |
| --- |
| **Название торгового пути** |
| Путь из варяг в греки |
| **Моря** |
| **I** | Варяжское |
| **II** | Русское (или Понтийское, Понт) |
| **Города** |
| **1** | Херсонес (Корсунь) |
| **2** | Киев |
| **3** | Чернигов |
| **4** | Смоленск |
| **5** | Псков |
| **6** | Великий Новгород |

***Задание 9.*** Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Московская архитектура XV-XVI вв.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций памятники архитектуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и запишите номера нужных памятников **(Максимальный балл - 10, по 2 балла за каждый правильный ответ)**.

Ответ**: 3, 4, 7, 8, 9**

**Максимальное количество баллов - 91**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**8 КЛАСС**

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8):**

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| в | г | г | б |

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6):**

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** |
| а, г, д  | а, в, е | б, в, д. |

***Задание 3.* По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждый ряд, максимально - 6 баллов).**

**Ответы:**

**3.1.** Название государственных должностей, появившихся при Петре I

**3.2.** Города, основанные при Борисе Годунове

**3.3.** Названия денег

***Задание 4.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 3 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 12).**

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Г | Д | А | Б |

***Задание 5.* Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 18).**

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **5.1.** | г | д | а | б | в | е |
| **5.2.** | б | г | е | в | а | д |
| **5.3.** | г | д | б | е | а | в |

***Задание 6.* Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 18).**

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **вставка** | **№** | **вставка** |
| **1** | дело  | **10** | Миних |
| **2** | Соборное Уложение | **11** | Екатерина Великая II |
| **3** | Преображенский | **12** | Сенат |
| **4** | Тайная канцелярий | **13** | Мирович |
| **5** | царевич Алексей | **14** | Шлиссельбургская |
| **6** | Петропавловская крепость | **15** | Тараканова |
| **7** | Верховный тайный совет | **16** | Радищев |
| **8** | Анна Иоановна | **17** | Новиков |
| **9** | А.П. Волынский | **18** | Александр I |

***Задание 7.*** **Объясните происхождение следующих понятий (названий) (1 балл за каждый ответ, максимальный балл - 6):**

**Ответы:**

**7.1. Никоновская летопись** – (по имени владельца летописи – патриарха Никона)

**7.2. Макарьевская ярмарка** - (по названию Макарьевского монастыря)

**7.3. Ям-Запольский мир** – (по названию населённого пункта, где договор был заключён)

**7.4. Дягилевские сезоны** – (по фамилии Дягилева, театрального деятеля, организатора этих сезонов)

**7.5.Ленский расстрел** – (по названию реки Лена, на которой произошло это событие)

**7.6.** **Пятилетка** – (по количеству лет, на которые планировалось развитие народного хозяйства в СССР)

***Задание 8.* Прочитайте исторический источник и выполните задания. (4 балла за каждый ответ, максимальный балл - 12).**

**Ответы:**

**8.1.** 1774 г. (1773-1775 гг.; 70-е гг. XVIII в.; вторая половина XVIII в.).

Речь идёт о событии в период крестьянской войны под руководством Емельяна Пугачёва, в ходе которой была осада крепости Оренбург. Императрица благодарит защитников крепости.

Автор Указа – Екатерина II Великая.

**8.2.** С точки зрения власти восставшие являются нарушителями закона. Они нарушили «клятву», то есть закон и исконный обычай подчиняться дворянам и царской власти, стали «ворами», то есть разбойниками, т.к. грабили помещичьи имения, убивали дворян и т.п.

**8.3.** Екатерина Великая, прежде всего, обращается к дворянам, т.к. именно это сословие стало социальной опорой царской власти, императрица проводила политику в интересах дворян, в том числе и потому, что сама взошла на престол при поддержке этого сословия. Также императрица обращается к горожанам: купцам и мещанам.

***Задание 9.*** Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Московская архитектура XVII-XVIII вв.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, памятники архитектуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и запишите номера нужных памятников **(По 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 8)**.

**Ответ: 2,3,5,6**

**Максимальное количество баллов - 94**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**9 класс.**

***Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (максимальный балл за всё задание - 3 балла)***

***Ответ:***

**1.1.** Путешественники (первооткрыватели) (***1 балл***)

**1.2.** Название денег (***1 балл***)

**1.3.** Годы правлений великих князей московских (***1 балл***)

***Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание — 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:***

**Ответы:**

**2.А.** 42531 (***1 балл***)

**2.Б.** 52134 (***1 балл***)

**2.В.** 54231 (***1 балл***)

***Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл — 6).***

**Ответы:**

**3.А.** *(****3 балла****)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Д | В |

**3.Б.** *(****3 балла****)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Д | Г | В |

***Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл —15).***

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1591 |
| 2 | Углич |
| 3 | Дмитрий |
| 4 | Федора Иоановича (Ивановича) |
| 5 | 1598 |
| 6 | Борис Годунов |
| 7 | 1595  |
| 8 | Тявзинский |
| 9 | Ливонская |
| 10 | Ям (*города могут быть указаны в иной последовательности*) |
| 11 | Иван-город |
| 12 | Копорье |
| 13 | 1589 |
| 14 | Иов |
| 15 | Хлопко (Хлопок, Хлопа) |

***Задание № 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите***

1. *их фамилии*
2. *сферу их деятельности*
3. *примерное время их деятельности.*

***(По 1 баллу за каждый ответ, максимальный балл — 6).***

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*** | ***2*** |
| П.И.Багратион | П.С.Нахимов |
| Военная деятельность | Военно-морская |
| Конец XVIII - начало XIX в. (начало XIX в.). | 30-е – 50-е гг. XIX в. (XIX в.) |

***Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите***

1. *ее название,*

*2) художника,*

1. *время создания (с точностью до половины столетия).*

***(По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6).***

 **Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*** | ***2*** |
| Над вечным покоем | Покорение Сибири Ермаком |
| И.Левитан | В.И. Суриков |
| Вторая половина XIX в. | Конец (вторая половина) XIX в. |

***Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите***

1. *его название,*
2. *место расположения (город),*
3. *архитектора,*
4. *время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.*

***(По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание — 8).***

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*** | ***2*** |
| Большой Петергофский дворец (Петродворец, дворец в Петергофе) | Успенский собор |
| Санкт-Петербург | Москва |
| Ф.Б.Растрелли | Аристотель Фиорованти |
| Первая половина (середина) XVIII в. | Вторая половина XV в. |

***Задание № 8.* Согласны ли Вы с приведёнными ниже определениями исторических терминов и понятий? Если согласны, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу *(1 балл за каждый ответ, максимальный балл — 6)***

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1.** | **8.2.** | **8.3.** | **8.4.** | **8.5.** | **8.6.** |
| ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА |

***Задание № 9. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (Максимально - 8 баллов)***

**Ответы:**

**9.1.** Судебник *(****1 балл****)*

**9.2.** 1497 *(****1 балл****)*

**9.3.** Феодалу (помещику) *(****1 балл****).* Пожилое *(****1 балл****).*

**9.4.** Царский судебник (Ивана IV Грозного) ***(1 балл****). 1550 г. (****1 балл****)*

**9.5.** Формирование крепостного права *(****1 балл****).* Соборное Уложение 1649 г*. (****1 балл****)*

***Задание №10. Установите соответствия. (Максимально – 15 баллов).***

**Ответы:**

**Название битвы –** Сталинградская *(****4 балла****)*

**Участники (цифры**) – 1,3,5 (за каждую правильную фамилий 2 балла – до ***6 баллов***)

***10.2. Задание с региональным компонентом: ответьте на поставленные вопросы.*  (Максимальный балл – 5, по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Ответы:**

**10.2.1.** В церкви Всех Скорбящих Радосте (на территории Далматовского монастыря)

**10.2.2.** Картофель (картофельные бунты)

**10.2.3.** Дмитрий Иванович Смолин (Смолин)

**10.2.4.** Тобольская, Пермская, Оренбургская губернии.

**10.2.5.** Николай Александрович Юшков.

***Задание 11. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.* Максимальный балл – 4 (за каждый правильный ответ без пояснения – 0,5 балла)*.***

**Ответы:**

**11.1.** Введение Большой сохи

**Пояснение:** Большая соха – это единая для всего государства единица налогообложения. Остальные указанные реформы «Избранной рады» касаются только служилого сословия, регулируют службу военную и пр. ***(1 балл****)*

**11.2.** Осада Очакова

**Пояснение:** Крепость Очаков русские осаждали в ходе русско-турецких войн 1735-1739 гг., 1787-1792 гг.Все остальные сражения произошли в ходе Крымской (Восточной) войны (1853-1856 гг.) ***(1 балл)***

**11.3**. Великое княжество Финляндское

**Пояснение:** Все остальные территории вошли в состав России во второй половине XVIII века в результате разделов Речи Посполитой. Финляндское княжество вошло в состав России по Манифесту Александра I в 1808 г.

***(1 балл)***

**11.4.** Капиталистые

**Пояснение:** Экономические, дворцовые, государственные – это категории крестьян, принадлежащих государству и членам царской фамилии, положение, повинности которых были официально закреплены. Капиталистые - это не категория. Капиталистыми с конца XVIII в. называли разбогатевших мужиков, крестьян, которые имели капиталы, мануфактуры, вели торговлю; они появились в результате процессов расслоения. ***(1 балл)***

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).**

**Для выполнения творческого задания участник выбирает историческое эссе (из предложенного списка тем) ИЛИ задание с развёрнутым ответом (тоже из предложенного списка тем).**

**Примерные темы эссе:**

1. В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле (С.М.Соловьев).
2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).
3. А.Л.Ордин-Нащекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О.Ключевский).
4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).
5. По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А.А. Корнилов).
6. Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны (Л.Г. Захарова).

**Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (максимум 25 баллов). КРИТЕРИИ.**

**ЭССЕ**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) ***(до 5 баллов)***
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление ***(до 5 баллов)***
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов ***(до 5 баллов)***
4. Чёткость и доказательность основных положений работы ***(до 5 баллов)***
5. Знание различных точек зрения историков по избранному вопросу ***(до 5 баллов)***

**РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ**

1. Связность и логичность повествования ***(до 5 баллов)***
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов ***(до 5 баллов)***
3. Чёткость и доказательность основных положений работы. При оценивании этого критерия следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по избранному вопросу ***(до 15 баллов)***

**Максимальное количество баллов - 105**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ПО ИСТОРИИ ШКОЛЬНИКОВ 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**10-11 КЛАСС.**

***Задание № 1.* Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны.** «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, - а затем снова в бой». **Определите, о какой битве идет речь (1 балл). Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (за каждую правильную фамилию 1 балл)**

**Ответы:**

**Название битвы –** Сталинградская *(1* ***балл****)*

**Участники (цифры**) – 1,3,5 (за каждую правильную фамилию 1 ***балл***)

**(Максимально – 4 балла)**

***Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл — 6).***

**Ответы:**

**2А (за полностью правильный ответ – 3 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

**2Б (за полностью правильный ответ – 3 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Б | В |

**Задание № 3. *Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл —11).***

**Ответы:**

**3.1.** 1904 г.

**3.2.** внешний рейдПорт-Артура (или в Жёлтом море)

**3.3.** Варяг

**3.4.** Кореец

**3.5.** С.О.Макаров

**3.6.** Порт-Артур

**3.7.** Петропавловск

**3.8.** В.В.Верещагин

**3.9.** 1905 г.

**3.10.** Цусима

**3.11.** З.П.Рожественский

***Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите***

1. *их фамилии*
2. *сферу их деятельности*
3. *примерное время их деятельности.*

***(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл — 6).***

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** М.В. Скопин-Шуйский **(*1 балл*)** | **2.1.** К.К.Рокоссовский **(*1 балл*)** |
| **1.2.** Преимущественно военная деятельность,полководец, боярин **(*1 балл*)** | **2.2.** Военная деятельность (военачальник, полководец, герой Великой Отечественной войны) **(*1 балл*)** |
| **1.3.** Конец XVI – начало XVII в. (просто начало XVII в.) **(*1 балл*)** | **2.3.** ХХ век (30-е – 60-е гг.; середина ХХ века) **(*1 балл*)** |

***Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите***

1. *ее название,*
2. *художника,*
3. *время создания (с точностью до половины столетия).*

***(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за всё задание — 6).***

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** Кружевница **(*1 балл*)** | **2.1.** Купание красного коня **(*1 балл*)** |
| **1.2.** В.А. Тропинин **(*1 балл*)** | **2.2.** К. Петров-Водкин **(*1 балл*)** |
| **1.3.** Первая половина XIX в.**(*1 балл*)** | **2.3.** Начало ХХ в. (первая половина) **(*1 балл*)** |

***Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите***

1. ***его название,***
2. ***место расположения (город),***
3. ***архитектора,***
4. ***время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание — 8).***

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** Здание Ярославского вокзала **(*1 балл*)** | **2.1.** Памятник «Тысячелетие России» **(*1 балл*)** |
| **1.2.** Москва **(*1 балл*)** | **2.2.** Новгород (Великий Новгород) **(*1 балл*)** |
| **1.3.** Ф.О.Шехтель **(*1 балл*)** | **2.3.** М.О. Микешин **(*1 балл*)** |
| **1.4.** Начало ХХ века (первая половина) **(*1 балл*)** | **2.4.** 1862 г. (середина или вторая половина XIX в.) **(*1 балл*)** |

***Задание № 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл - 18).***

1. Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания.
2. Определите место на карте, связанное с событиями, которым посвящен данный плакат. Ответ впишите в третью строку таблицы.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1920** | **1921** | **1935** | **1937** | **1939** | **1942** | **1943** | **1954** | **1963** |
| **Плакат** | И | В | Б | Д | Е | З | А | Г | Ж |
| **Место на карте** | Крым | Кронштадт (под Петербургом, на Финском заливе) | Москва | Арктика | Зап.Украина и Зап.Белоруссия (тогда территории Польши) | Сталинград (Волгоград) | Днепр, Левобережная Украина,  | Казахстан, Поволжье, Сибирь и др. | Байконур |

***Задание № 8. Задание с региональным компонентом: ответьте на поставленные вопросы.* Максимальный балл – 5.**

**Ответы:**

**8.2.1.** В церкви Всех Скорбящих Радосте (на территории Далматовского монастыря)

**8.2.2.** Картофель (картофельные бунты)

**8.2.3.** Дмитрий Иванович Смолин (Смолин)

**8.2.4.** Тобольская, Пермская, Оренбургская губернии.

**8.2.5.** Николай Александрович Юшков.

***Задание № 9. Документ (12 баллов).***

**Ответы:**

**9.1.** Покупные, купленные (посессионные) ***(1 балл)***

**9.2.** 1721 г. ***(1 балл)***

**9.3.** Шляхетство (дворянство),купечество ***(до 2 баллов)***

**9.4.** Купцы ***(1 балл).*** Причины: 1) необходимость более быстрого строительства заводов, фабрик, «размножение таких заводов»; 2) «приращение государственной пользы» ***(до 2 баллов)***

**9.5.** 1)купленные крестьяне (деревни) принадлежали заводу, фабрике, а не владельцу; 2) посессионные крестьяне (деревни) не могли отчуждаться от заводов и фабрик ***(до 2 баллов)***

**9.6.** Штраф (или лишение имущества) ***(1 балл)***

**9.7.** Берг и мануфактур-коллегии ***(1 балл)***

**9.8.** Ухудшение положения крестьян, купленных к заводам ***(1 балл)***

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).**

**Для выполнения творческого задания участник выбирает историческое эссе (из предложенного списка тем) ИЛИ задание с развёрнутым ответом (тоже из предложенного списка тем).**

**Примерные темы эссе:**

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

**Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (максимум 25 баллов). КРИТЕРИИ.**

**ЭССЕ**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) ***(до 5 баллов)***
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление ***(до 5 баллов)***
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов ***(до 5 баллов)***
4. Чёткость и доказательность основных положений работы ***(до 5 баллов)***
5. Знание различных точек зрения историков по избранному вопросу ***(до 5 баллов)***

**РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ**

1. Связность и логичность повествования ***(до 5 баллов)***
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов ***(до 5 баллов)***
3. Чёткость и доказательность основных положений работы. При оценивании этого критерия следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по избранному вопросу ***(до 15 баллов)***

**Максимальное количество баллов - 101**